

第六屆開拓植堂研討會行程表

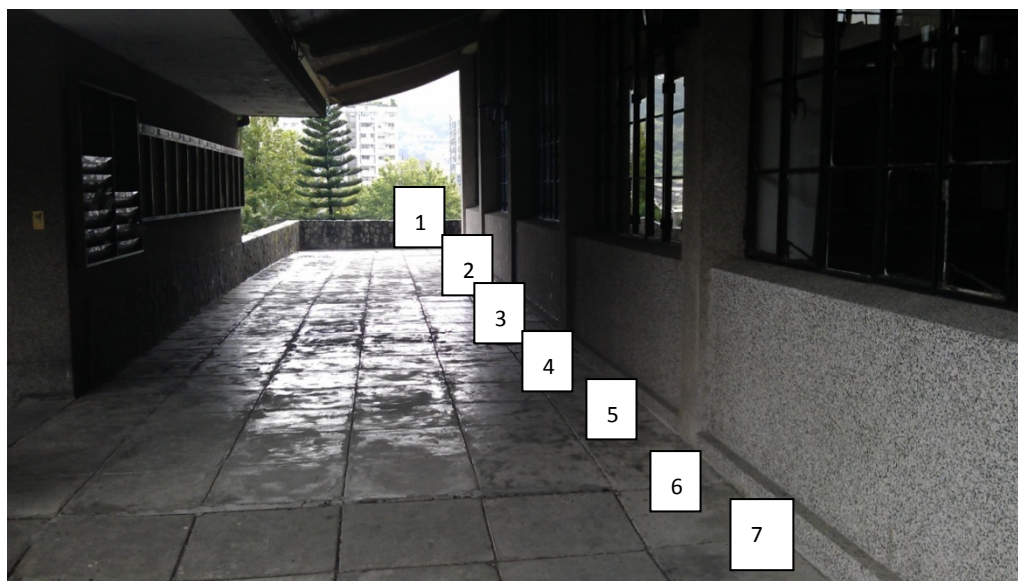
分組研討專題

地點

時間	內容	負責人
09:30~10:00	報到暨參觀博覽會	學生及各教會同工
10:00~10:10	敬拜	浸神學生
10:10~10:20	致歡迎詞	蔡瑞益院長
10:20~11:40	專題	顧其芸牧師 (新生命小組教會)
11:40~12:00	回應	黃寬裕牧師
12:00~12:20	Q & A	顧其芸牧師
12:20~13:30	午餐	浸信會神學院
13:30~13:40	歡唱	浸神學生
13:50~15:30	第一階段分組研討	分組講員
15:30~16:00	休息暨參觀博覽會	浸信會神學院
16:00~17:40	第二階段分組研討	分組講員
17:45~18:00	回應詩歌/總結	何有義牧師

- | | | |
|--------------------|--------|-------|
| (1) 改革宗傳統下的青年增長與開拓 | 20 號教室 | 陳柏志牧師 |
| (2) 開拓青年與青年開拓 | 理培堂 | 黃福國牧師 |
| (3) 教會異象與社區宣教 | 副堂 | 吳文朗牧師 |

第六屆開拓植堂研討會 博覽會



◆ 攤位位置：

1 台福基督教會、2 衛理公會總會、3 學園傳道會、4 美南浸信會
5 客家宣教神學院、6 客家福音協會、7 台灣浸信會神學

◆ 參觀時段：(1) 上午 09:30~10:00、(2) 中午 12:20~13:30、(3) 下午 15:30~16:00

快～成為開拓植堂研討會 FACEBOOK 社團一員吧!



<http://www.facebook.com/groups/tbts.churchplanting/>

掌握最新動態消息及相關影音資料分享

<陸續將放上本屆開拓植堂研討會影音資料>

專 題

得著這世代的年輕人

講員：顧其芸 牧師

(新生命小組教會)

地點：理培堂

A series of horizontal dashed lines for writing.

專 題 回 應

講員：黃寬裕 牧師

(衛理公會總會)

地點：理培堂

分 組 研 討

改革宗傳統下的青年增長與開拓

講員：陳柏志 牧師

(迦光福音中心)

地點：20 號教室

改革宗傳統下的青年增長與開拓

教會所以停滯不前，主要受那些發展得最弱的特質影響。換言之，若能將力量專注在弱項因素上，單是這樣做已可使教會增長。

施瓦茨 (Christian A. Schwarz)

改革宗傳統的價值

改革宗傳統主要是指改革宗神學，起源於十六世紀初慈運理 (Ulrich Zwingli, 1484-1531) 在瑞士的宗教改革，加爾文 (John Calvin, 1509-1564) 把第一代宗教改革運動的神學思想加以系統整理並發揚光大，並設日內瓦學院為改革宗神學思想的宣教中心，逐漸影響荷蘭、法國、英國等地；又伴隨著清教徒開拓美洲新大陸，促使改革宗傳統亦走向了全世界。

改革宗傳統是一個以「上帝的主權」為信仰的基本前提，強調基督徒應該在「聖靈」的啟蒙光照下，以「聖經」的信息和原則作為生活的指引與規範，通過「受教的心志」和「紀律的生活」來回應上帝的恩典與攝理，並努力在人生的「各個層面」和「全部事實」中實踐其信念，以期促成「上帝國」之早日實現的信仰傳統。

鄭仰恩 (台灣神學院)

因著改革宗「恢復聖經」的傳統，也影響著五百年來教會五項成果：

1. 唯獨信心 (因信稱義)
2. 唯獨聖經
3. 唯獨恩典
4. 萬民皆祭司
5. 代議制度

改革宗傳統的弊病

改革宗的確在中世紀大公教會版圖中，成功地保存基督信仰的精神與要義，但在人共同罪性的驅使下，數百年來改革宗也遭遇到瓶頸和挑戰：

1. 強調信心，卻不受約束，自由神學鬆脫絕對倫理。
2. 追求真理，卻不斷質疑，神學派系造成教會分裂。
3. 倚靠恩典，卻不付代價，靈命養成聽道卻不行道。
4. 注重平權，卻不作門訓，罪中生活如祭司沾不潔。
5. 運用組織，卻不從聖靈，開會勝牧會報告勝禱告。

除了上述弊病，還有許多挑戰如：金錢、權力、高舉傳統、高舉自己、法治卻人治而非神治、民主卻人主而非神主…，日積月累之下，改革宗包袱愈來愈大，逐漸地失去會友、失去版圖、失去影響力。反倒是新興教會乘勢而起，特別是五旬宗已成為全球增長最快、人數最多的基督教團體。本文旨不在探究改革宗成敗之因，而在於能有更新、更遠的看見，特別是身處在教會傳統背景下之青年工作者，不要只是羨慕，而要看見出路，彼此鼓勵，互相提攜。

(以上所言就個人立場，不代表任何宗派。以下所論，僅個人經驗提供參考。)

一、找出對年輕人的使命與異象

- 2002 年畢業分派到台南縣柳營鄉下 10 個人禮拜的教會。
- 2003 年創立「台南縣青少年兒童關懷協會」，從外籍配偶生活適應輔導班開始。
- 2004 年與台南縣政府、學園傳道會舉辦首次「三天兩夜單車繞縣」活動。
- 2005 年初任聘台南縣政府兒少福利委員會委員。
- 2005 年底轉任「桃園縣全人生命教育協會」總幹事。
- 2006 年訓練生命教育師資，進入國小、國中校園。
- 2007 年生命教育學生突破 1000 人。
- 2008 年生命教育學生達到 2000 人。
- 2009 年以策略性營會帶領 40 位學生加入教會志工。
- 2010 年帶領 120 人次青年參與短宣隊與工作隊
- 2011 年以英語品格營帶領 200 位中小學生決志。
- 2012 年以英語品格營帶領 160 位學生加入教會志工，300 位中小學生決志。

1. 年輕人不需等到成年才能被神使用
2. 年輕人不必要等到成熟才能參與事奉
3. 年輕人不必要等到成家才能牧養羊群

大使命的呼召是要使人「作門徒」，不是使人「決志信主」。 恩格 (James F. Engel)

二、幫助年輕人成為核心的同工

- 1990 團契會長
- 1995 團契輔導
- 1997 敬拜讚美團
- 1999 就讀神學院
- 2002 傳道師
- 2005 青年牧師
- 2007 擔任中會事工
- 2009 擔任總會事工
- 2010 擔任普世事工
- 2012 開拓牧師

1. 自己要先進入並成為教會核心
2. 把教會的核心帶入年輕人核心
3. 把年輕人核心帶入教會的核心

Q&A (20 分鐘)

小組研討 (20 分鐘)

1. 請分享您對改革宗的認識並教會之間的關係。

2. 請分享您或教會對青年牧養的異象與策略。

分 組 研 討

開拓青年與青年開拓

講員：黃福國 牧師

(榮耀城靈糧堂)

地點：理培堂

一、前言

二、開拓青年

1. 認識青年

- (1) 黃金比例
- (2) 青年特性
 - a. 怪異性
 - b. 不穩定性
 - c. 同儕導向性
 - d. 區域性
 - e. 不滿足性
 - f. 創意性

2. 贏得青年

- (1) 從教會、家庭開始
- (2) 從校園、社區開始
- (3) 從才藝、課輔開始
- (4) 從活動、營會開始
- (5) 從特會、佈道會開始

3. 牧養青年

- (1) 挑選輔導同工
- (2) 建立核心團隊
- (3) 融入教會體系

三、青年開拓

1. 青年事工

2. 青年教會

A series of horizontal dashed lines for writing, consisting of 22 lines spaced evenly down the page.

分組研討

教會異象與社區宣教

講員：吳文朗 牧師

(康和行道會)

地點：副堂

